



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

TEST SPRAWDZAJĄCY NR 4

Zadanie 1

W dolne kratki wpisz liczby o 9 mniejsze od liczb w górnych kratkach. Jakie działanie oznacza zwrot „o 9 mniejsze”?

33	45	60	72	51	28	37	26	15	89

Zadanie 2

Między liczbami postaw odpowiedni znak: <, >, =.

67	<input type="text"/>	76	45	<input type="text"/>	43
100	<input type="text"/>	99	38	<input type="text"/>	83

Zadanie 3

Olo miał kilkanaście klocków. Dał Jackowi 16, a sam budował z 12 klocków. Ile klocków miał Olo? Które równanie jest zgodne z treścią zadania?

<input type="text"/> - 16 = 12	<input type="text"/> + 16 = 12	<input type="text"/> + 12 = 16
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Zadanie 4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W skarbonce było 62 złote. Rano Julia wyjęła z niej 5 złotych, ale wieczorem włożyła 8 zł. Ile złotych teraz znajduje się w skarbonce?

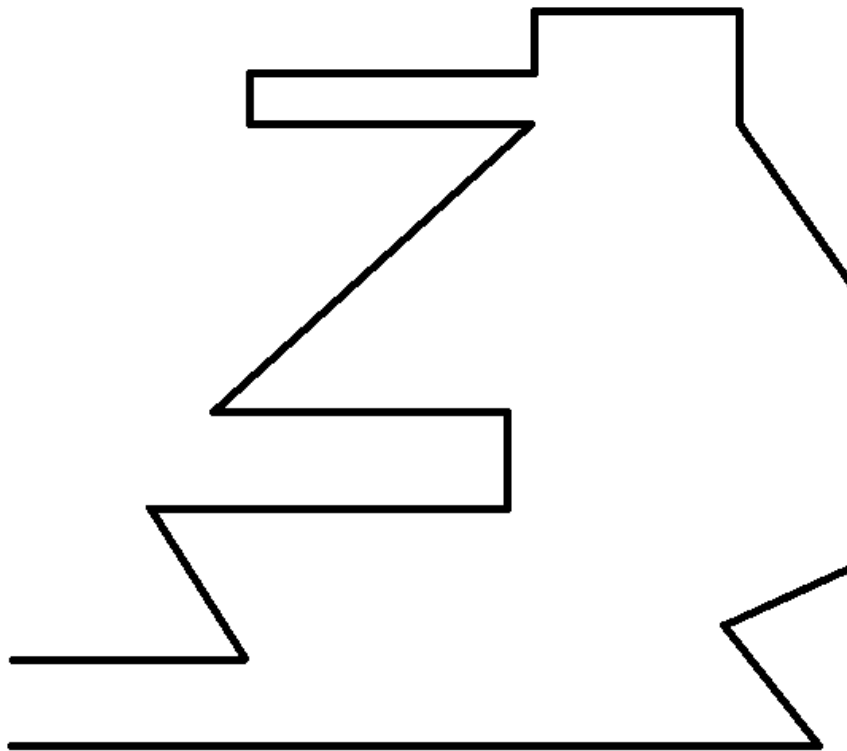
$$\square - \square + \square = \square$$

Dokończ rozwiązanie zadania i podaj odpowiedź.

W skarbonce znajduje się złotych.

Zadanie 5

Z ilu odcinków składa się narysowana łamana? Wyszukaj pary odcinków równoległych. Zaznacz je zieloną kredką.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 4

koniec grudnia

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie drugiej– działania w zakresie 100, porównanie różnicowe, porównywanie liczb, linie łamane, odcinki równoległe i prostopadłe, zbiory, obliczenia pieniężne w zakresie 100. Sprawdzian przeprowadzamy na koniec grudnia

Zadanie 1

W dolne kratki wpisz liczby o 9 mniejsze od liczb w górnych kratkach. Jakie działanie oznacza zwrot o 9 mniejsze.

Za poprawnie wykonane zadanie 2 punkty. Za częściowo wykonane zadanie 1 punkt.

33	45	60	72	51	28	37	26	15	89
24	36	51	63	42	19	28	17	6	80

Zwrot „o 9 mniejsze” oznacza, że od liczby trzeba odjąć 9.

Zadanie 2

Między liczbami postaw odpowiedni znak: <, >, =.

Za poprawnie wykonane zadanie 1 punkt.

67	<input type="text" value="<"/>	76	45	<input type="text" value=">"/>	43
100	<input type="text" value=">"/>	99	38	<input type="text" value="<"/>	83

Zadanie 3

Olo miał kilkanaście klocków. Dał Jackowi 16, a sam budował z 12 klocków. Ile klocków miał Olo. Które równanie jest zgodne z treścią zadania.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Za poprawnie wykonane zadanie 1 punkt.

28

$-16=12$

$+16=12$

$+12=16$

Zadanie 4

W skarbonce było 62 złote. Rano Julia wyjęła z niej 5 złotych, ale wieczorem włożyła 8 zł. Ile złotych teraz znajduje się w skarbonce?

Za poprawnie wykonane zadanie 2 punkty.

62 zł

-

5 zł

+

8 zł

=

65 zł

Dokończ rozwiązanie zadania i podaj odpowiedź.

W skarbonce znajduje się

65 zł

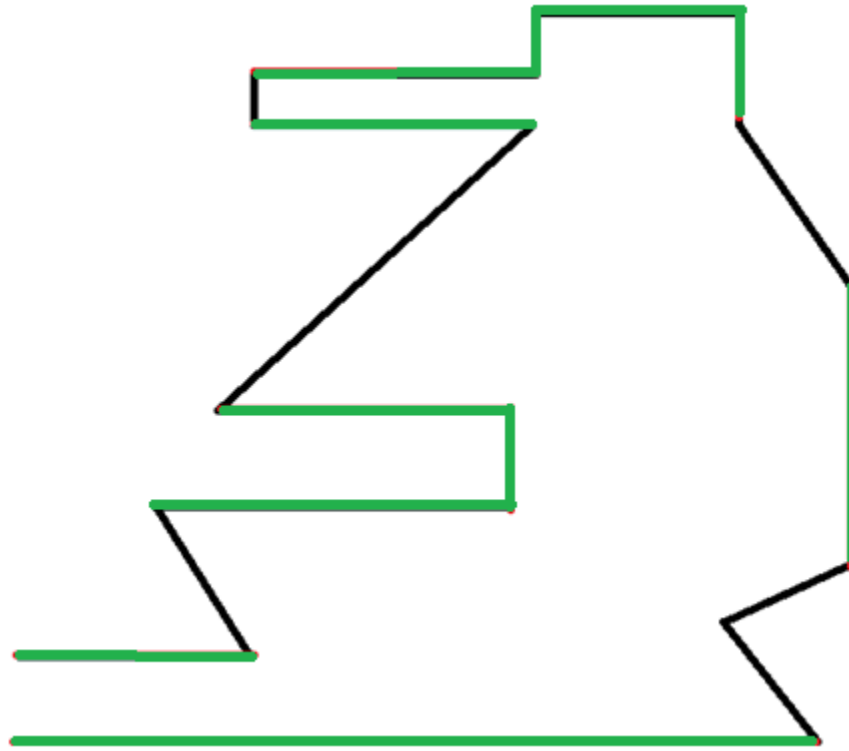
 złotych.

Zadanie 5

Z ilu odcinków składa się narysowana łamana? Wyszukaj pary odcinków równoległych. Zaznacz je zieloną kredką.

Za jedno działanie 2 punkty.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Łamana składa się z 16 odcinków.

Zadanie 6 (dodatkowe)

13 uczniów przyniosło do klasy owoce. 7 przyniosło pomarańcze, a 8 przyniosło mandarynki. Czy są uczniowie, którzy przynieśli i pomarańcze i mandarynki? Jeżeli tak, to ilu ich jest?

Przedstaw sytuacje na rysunku. Podaj odpowiedź.

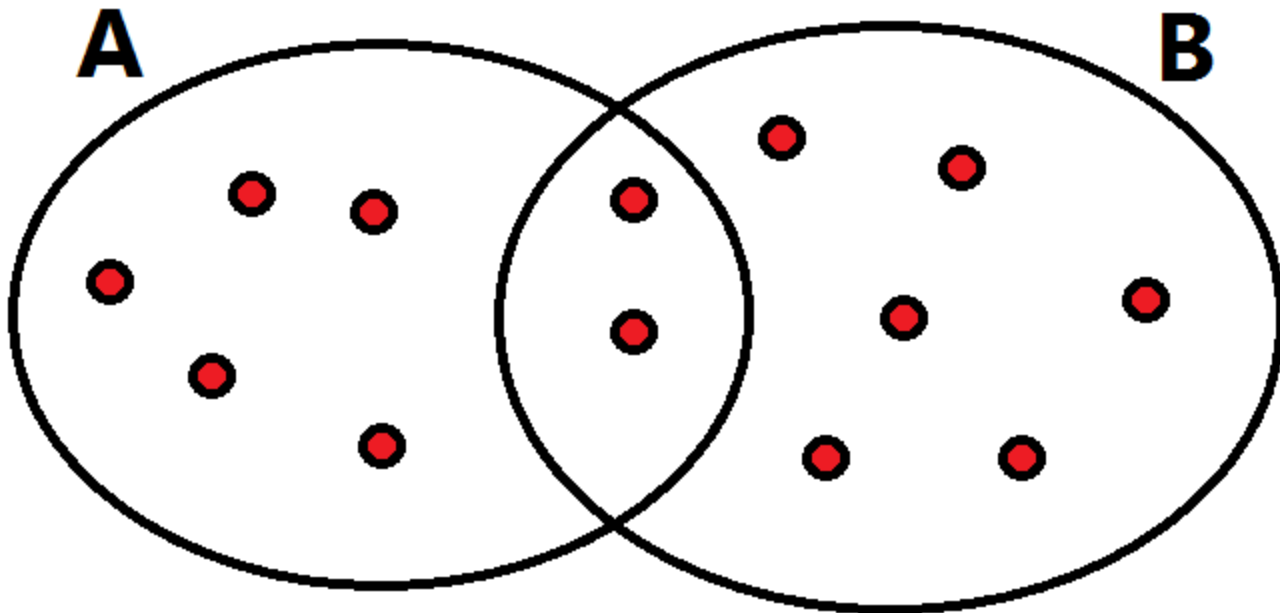
Za poprawnie wykonane zadanie 2 punkty.

A - Uczniowie, którzy przynieśli pomarańcze

B - Uczniowie, którzy przynieśli mandarynki



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Odpowiedź: **Dwoje uczniów przyniosło pomarańcze i mandarynki.**

Punktacja:

Zad. 1 – 2 pkt
Zad. 2 – 1 pkt
Zad. 3 – 1 pkt
Zad. 4 – 2 pkt
Zad. 5 – 4 pkt
Zad. 6 – 2 pkt
Maksymalna suma pkt – 12

Poziomy:

12 - 11 pkt. – poziom wysoki
10 - 9 pkt – poziom średni
8 - 7 pkt – poziom zadowalający
6 pkt i mniej – poziom niski